**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** |  | **CLASSE** |  |
| **MATERIA** |  | **A.S.** |  |

***SEZ. A: situazione della classe***

**Tipologia test d’ingresso**

**mettere una X in corrispondenza delle voci selezionate**

|  |  |
| --- | --- |
| Test a risposta chiusa |  |
| Test a risposta aperta |  |
| Esercizi |  |
| Prove strutturate |  |
| Elaborati scritti |  |
| Quesiti orali |  |
| Altro (specificare) |  |

**Livello medio della classe riscontrato**

|  |  |
| --- | --- |
| Ottimo  |  |
| Buono |  |
| Sufficiente |  |
| Insufficiente |  |
| Gravemente insufficiente |  |

**Osservazioni:**

|  |
| --- |
|  |

***Sez. B: Finalità,obiettivi e strategie didattiche***

*Ritenuto che è proprio della scuola promuovere e coltivare i valori della solidarietà,*

*del rispetto degli altri e dell'ambiente nonché l'osservanza dei diritti e dei doveri inerentialla convivenza democratica,si individuano i seguenti:*

**Obiettivi trasversali**

In aggiunta agli obiettivi trasversali individuati dal PTOF d’Istituto:

* saper rispettare gli altri
* saper rispettare sé stesso
* saper porre sé stesso in relazione con gli altri e con l'ambiente circostante

si individuano i seguenti obiettivi trasversali aggiuntivi:

|  |
| --- |
|  |

**Obiettivi cognitivi**

In aggiunta agli obiettivi trasversali individuati dal PTOF d’Istituto:

* acquisire concetti e contenuti di ciascuna disciplina
* accrescere l’autonomia nell’attività e, in generale, nell’esplicitazione del proprio lavoro
* acquisire capacità di utilizzare le informazioni per costruire modelli interpretativi e/o risolutivi di situazioni problematiche
* potenziare le capacità logiche, di astrazione, di sintesi
* saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina
* acquisire capacità di collegamento fra le varie discipline

si individuano i seguenti obiettivi cognitivi aggiuntivi:

|  |
| --- |
|  |

**Indicatori degli obiettivi trasversali**

***Saper rispettare gli altri***

* Puntualità nel rispetto dell'orario e delle consegne scolastiche
* Capacità di ascolto degli altri e di intervento adeguato relativamente alle modalità e ai contenuti
* Accettazione delle decisioni prese a maggioranza
* Capacità di riconoscere le ragioni altrui

***Saper rispettare sé stesso***

* Controllo dell'aggressività verbale e gestuale

***Saper porre sé stesso in relazione con gli altri e con l'ambiente circostante***

* Capacità di saper rapportare il proprio corpo con lo spazio circostante
* Capacità di rispettare il patrimonio comune
* Capacità di collaborare con il gruppo dei pari e con gli educatori
* Capacità di autovalutazione sulla base degli indicatori delle griglie approvate

***Sez. C: Attività e metodologie didattiche per la DIDATTICA IN PRESENZA***

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

* Miglioramenti rispetto alla situazione iniziale
* Impegno e partecipazione al lavoro didattico
* Puntualità nello svolgere i compiti assegnati
* Raggiungimento degli obiettivi minimi

In aggiunta si individuano i seguenti fattori:

|  |
| --- |
|  |

Attività di recupero: disponibilità a svolgere(si possono barrare più opzioni)

|  |  |
| --- | --- |
| Corsi di recupero pomeridiano |  |
| Sportello |  |
| Recupero *in itinere* |  |
| Studio guidato (solo per le classi prime) |  |

**Definizione dei carichi massimi di lavoro settimanale**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 2 ore |  |
| 2 – 3 ore |  |
| 3 – 4 ore |  |
| più di 4 ore |  |
| Altro: |  |

**Attività integrative previste**

|  |  |
| --- | --- |
| Visite brevi |  |
| Stage in aziende |  |
| Viaggi di istruzione in Italia e/o all’estero |  |
| Olimpiadi di matematica |  |
| Partecipazione a concorsi indetti per gli studenti |  |
| Partecipazione a gare e campionati sportivi |  |
| Incontri con esperti del mondo del lavoro e dell’Università per l’orientamento post-diploma |  |
| Partecipazione a spettacoli cinematografici e/o teatrali |  |
| Visite a mostre o musei |  |

In aggiunta si individuano le seguenti attività:

|  |
| --- |
|  |

**Griglie di valutazione delle prove**

|  |  |
| --- | --- |
| Utilizzo griglie di valutazione standard (concordate tra i docenti di area disciplinare) |  |
| Utilizzo le griglie di valutazione non standard (*riportare di seguito*) |  |

Data: 21/10/2022 ***PROF. NOME COGNOME***