



Prot. 11361-1.1.a

1 OTTOBRE 2022

AL COLLEGIO DOCENTI
ALLA FUNZIONE STRUMENTALE AUTONOMIA
e, per conoscenza,
AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL DSGA
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ALBO

Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- il D.P.R. 88/2010 "regolamento recante norme per il riordino degli Istituti Tecnici";
- D.Lgs. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il vigente CCNL - Comparto Scuola - del 19/04/2018;
- l'art. 25 del D.Lgs. 165/2001, commi 1, 2 e 3 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- la Legge n. 107/2015 recante la "riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore Statale "L.Cerebotani"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)

Pec: bsis03300r@pec.istruzione.it e-mail: bsis03300r@istruzione.it

sito: www.iislonato.gov.it

tel: 0309913355 - 0309130420 C.F. 84001580178

- la legge n. 71 del 2017 concernente "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;
- il decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 – Norme in materia di valutazione ed Esami di Stato;
- il decreto legislativo n. 66 del 13 aprile 2017-Norme per la promozione dell'inclusione;

TENUTO CONTO

- degli interventi attuati in esecuzione dei Piani dell'Offerta Formativa adottati, delle linee d'indirizzo e delle proposte discusse e fornite sia dal Collegio Docenti e sia dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- del Rapporto di Autovalutazione dal quale sono emersi punti di forza e di criticità che vanno assunti in un piano di Miglioramento che coinvolga tutte le componenti della comunità scolastica; docenti, alunni, famiglie, soggetti esterni, portatori di interesse a vario titolo;
- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti nella nostra scuola, in rapporto alla media regionale e nazionale;
- dei regolamenti e delle linee guida degli Istituti Tecnici e Professionali;

PREMESSO

- che la formulazione del presente Atto d'Indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico
- che l'obiettivo del documento è fornire al Collegio Docenti, per gli adempimenti di competenza e in base alla normativa vigente, una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/23; 2023/2024; 2024/2025;

EMANA

- ai sensi dell'art. 3 DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 c. 14 della Legge 107/2015, e in considerazione della Vision e della Mission che caratterizzano in termini di partecipazione, trasparenza, efficacia, efficienza, rendicontazione sociale il profilo dell'Istituto d'Istruzione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore Statale "L.Cerebotani"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)

Pec: bsis03300r@pec.istruzione.it e-mail: bsis03300r@istruzione.it

sito: www.iislonato.gov.it

tel: 0309913355 - 0309130420 C.F. 84001580178

Superiore "L. Cerebotani" di Lonato, il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio docenti per la formulazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025.

Ai fini dell'elaborazione del piano, il Dirigente Scolastico, ritiene indispensabile individuare per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione le seguenti priorità:

progettazione curricolare – offerta formativa - percorsi formativi

- Vengono confermate e consolidate, in ottemperanza alle linee guida degli istituti tecnici e professionali, la programmazione per competenze, il potenziamento della flessibilità didattica e dell'autonomia al fine di consolidare e ampliare l'offerta formativa. La scuola deve continuare a rafforzare il proprio ruolo nella società innalzando i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.
- I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto, che risultino coerenti con queste indicazioni, potranno essere inseriti nel Piano;
- La formazione e l'aggiornamento per una didattica innovativa orientata allo sviluppo di competenze per un apprendimento significativo, autonomo e responsabile;
- La collaborazione con le famiglie in una logica di corresponsabilità e innalzamento delle forme di controllo e di condivisione attraverso un iter formativo per l'educazione alla genitorialità;
- La progettazione partecipata, in sintonia con le imprese operanti sul territorio, da parte dei consigli di classe dei percorsi di PCTO che non è più compito di pochi docenti referenti, ma è ormai gestita dall'intero consiglio per gli aspetti di progettazione, erogazione dei corsi sulla sicurezza, di valutazione e quindi di ricaduta nell'esito dello scrutinio;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore Statale "L.Cerebotani"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)

Pec: bsis03300r@pec.istruzione.it e-mail: bsis03300r@istruzione.it

sito: www.iislonato.gov.it

tel: 0309913355 - 0309130420 C.F. 84001580178

- Il collegamento con l'ITS attivo presso l'Istituto e l'università con la quale è fortemente collegato, saranno intensificate le azioni mirate per l'orientamento in uscita degli studenti rafforzando il ruolo di importante anello di congiunzione con il mondo del lavoro e dell'alta specializzazione professionale;
- L'organizzazione di un ambiente di apprendimento che garantisca il successo formativo attraverso la diffusione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate (apprendimento per problem solving, flipped classroom, ricerca, esplorazione e scoperta, aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti).
- La tempestività e la trasparenza nella valutazione come atto formativo imprescindibile teso a favorire l'adozione di processi di insegnamento e apprendimento innovativi con approccio laboratoriale più in linea con la didattica che sviluppa competenze.

(fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari):

- Considerato il significativo incremento della popolazione scolastica negli ultimi anni, si rende improcrastinabile reperire nuovi spazi oltre a quelli del plesso oratorio e delle aule prefabbricate messe a nostra disposizione da quest'anno scolastico.
- Per l'utilizzo della sede dell'oratorio, delle aule prefabbricate e delle palestre distaccate i docenti, in funzione dello specifico ruolo che ricoprono, sono tenuti al servizio di vigilanza degli alunni durante tutti gli spostamenti che si rendono necessari tra le diverse sedi della scuola.

L'impossibilità di utilizzare nuovi spazi, oltre a quelli già adibiti ad aule e fino a quando non sarà realizzato un intervento organico, strutturale e definitivo di allargamento dell'istituto, sarà necessario ricorrere alla massima collaborazione tra scuola e famiglie per assicurare un ambiente di apprendimento sereno e collaborativo. Con il consolidarsi dei corsi professionali e la sperimentazione quadriennale bisognerà valutare interventi strutturali con gli enti amministrativi preposti allo scopo di offrire strutture e spazi sempre più adeguati.

- Per ciò che concerne le attrezzature, le infrastrutture e i materiali, occorrerà tenere presente che tutti i miglioramenti della tecnologia che si apportheranno dovranno essere destinati sia

agli studenti che al personale della scuola. Particolare attenzione sarà rivolta al recupero degli spazi comuni e alla realizzazione di laboratori, stabili e mobili, consolidando le sinergie tra scuola e imprese per attività di studio e di ricerca;

- Il fabbisogno dell'organico dell'autonomia costituito da posti comuni, di potenziamento e di sostegno, per il triennio di riferimento, deve essere coerente con i Piani di Studio, i progetti e con le finalità e gli obiettivi da raggiungere previsti nel piano.

- Nell'ambito delle scelte di organizzazione sono previste le figure dei due collaboratori del dirigente e di un responsabile della sede dell'oratorio e del secondo plesso.
Le figure dei coordinatori di classe con compiti di raccordo con gli aspetti organizzativi generali riferiti agli studenti e ai genitori, uno staff dirigenziale nel limite del 10% dell'organico dell'autonomia come previsto dalla L. 107/2015;

- Nell'ambito delle scelte didattiche, viene implementato il ruolo dei dipartimenti per aree disciplinari, intesi come primo focus per la ricerca didattica e metodologica, nonché per le azioni di Orientamento connesse con i piani di studio specifici. Vengono previsti interventi di recupero e potenziamento, oltre che di valorizzazione delle eccellenze, impegnandosi a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, nessuno escluso, sapendo che ogni azione educativa deve sempre attivarsi tempestivamente, soprattutto sugli alunni a rischio, al fine di ridurre la dispersione e l'abbandono scolastico e consolidare l'acquisizione dei concetti di cittadinanza attiva. Il recupero assiduo in itinere costituisce un nostro obiettivo prioritario. Tutti gli interventi formativi sono rivolti a seguire il percorso degli studenti e sono volti a sostenere le loro difficoltà con azioni di sportello, ripassi, verifiche formative in itinere e consulenze con i docenti. Lo scopo è quello di non accumulare lacune formative e non compromettere il naturale svolgimento della programmazione didattica predisposta per la classe per i singoli studenti. La didattica inclusiva, rivolta a tutte le studentesse e gli studenti, dovrà necessariamente tener conto, prioritariamente degli alunni BES, alunni stranieri e alunni diversamente abili con adeguati interventi in ottemperanza del DLGS 66/17.

(insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri):

Proseguiranno e verranno rafforzate le attività opzionali che valorizzano il merito scolastico e che arricchiscono il Curriculum degli studenti, come: certificazioni linguistiche, life skills, peer education, giornalino scolastico, emergenza matematica, scambio culturale, gare informatiche, olimpiade delle scienze; si continuerà a svolgere percorsi di orientamento e riorientamento volti a sostenere tutti gli studenti impegnati in azioni di passaggio da altri corsi di studio o bisognosi di strategie di consolidamento del metodo di studio. Per gli

studenti di origine straniera deve essere prevista, in continuità con gli anni precedenti, una linea di intervento volta a favorire l'alfabetizzazione linguistica. Si favorirà la partecipazione ad esperienze formative per sviluppare interessi in previsione delle scelte future.

(PCTO):

- Continuerà l'allargamento ulteriormente della scuola al territorio, realizzando "alleanze formative" con il mondo del lavoro. Si effettuerà attività di PCTO come da progetto d'Istituto e le classi saranno monitorate da tutor interni ed esterni e i risultati certificati e/o documentati alla fine del percorso. Queste attività non saranno svolte solamente in aziende o enti esterni ma comprenderanno fasi preparatorie, di studio, di verifica a scuola, e visite aziendali finalizzate agli obiettivi del progetto di PCTO. Si continuerà a consolidare la sperimentazione di utilizzo del Project Work anche in sintonia con quanto dichiarato nel Rav, i report di valutazione della PCTO che confluiranno nella valutazione deputata ai Consigli di classe in sede di scrutinio.

(piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale):

- Si continuerà a promuovere, all'interno del Piano triennale dell'offerta formativa, in sintonia con le azioni promosse dal MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale quali attività di formazione continua volte allo sviluppo delle competenze digitali per tutte le componenti dell'Istituto. In particolare per i docenti la formazione per l'innovazione didattica e lo sviluppo di una cultura digitale per l'insegnamento alla luce delle nuove sfide e orizzonti aperti dalla didattica a distanza sperimentata nella attuale situazione di emergenza pandemica. Potenziamento delle forme di comunicazione interne e esterne all'istituto grazie alle diverse funzioni offerte dal registro elettronico e dalla segreteria digitale. La finalità è quella di rendere ulteriormente trasparenti e chiare le modalità operative interne e i passaggi di informazioni esterne.

(formazione in servizio docenti):

La formazione in servizio dei docenti di ruolo è considerata un dovere morale e deontologicamente necessario alla funzione docente. Le attività di formazione saranno definite in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dal Rapporto di Autovalutazione e con le azioni descritte nel Piano di Miglioramento.

Tali attività saranno pianificate annualmente, rivolte alle azioni orientate al miglioramento della professionalità teorica metodologica e didattica, alla innovazione tecnologica, agli stili di apprendimento e di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

(Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo):

- Si conferma il referente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 71/2017;
- Si sostiene la progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le forze dell'ordine;
- Si favorirà la realizzazione in tutte le classi di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network;
- Si favoriranno la promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori.

(Promozione dell'educazione alla parità dei sessi):

- Tra le competenze che gli alunni dovranno acquisire, riveste particolare importanza l'educazione alla lotta contro ogni forma di discriminazione e al rispetto della persona e delle differenze. Uno degli obiettivi sui quali si dipana la progettualità della scuola è quello dell'educazione alla cittadinanza che risponde all'esigenza di attuazione dei principi costituzionali di pari dignità e non discriminazione (art. 3, 4, 29, 37, 51). In tale ambito, si colloca l'educazione alla parità dei sessi, corroborata anche dal diritto europeo che proibisce la discriminazione per ragioni connesse al genere. L'Istituto dovrà provvedere a offrire agli studenti l'opportunità di riflettere sulla tematica con progetti o incontri con esperti anche alla luce dell'inserimento strutturale dell'educazione civica nelle attività didattiche curriculari.

(Formazione del personale ATA):

- Le proposte di interventi formativi del personale ATA saranno predisposti tenendo conto del dettato legislativo che fa esplicito riferimento all'obbligo di formazione come base per operare in un contesto continuamente in evoluzione sia dal punto di vista sociale che tecnologico. Sarà data particolare attenzione ai seguenti ambiti:
 - 1) Segreteria digitale;
 - 2) Ottimizzazione del processo di dematerializzazione nel pieno rispetto della privacy;
 - 3) Supporto e sostegno all'attività gestionale tecnico e amministrativa.



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituto Istruzione Superiore Statale "L.Cerebotani"

Via G.Galilei, 1 - 25017 Lonato del Garda (BS)

Pec: bsis03300r@pec.istruzione.it e-mail: bsis03300r@istruzione.it sito: www.iislonato.gov.it

tel: 0309913355 - 0309130420 C.F. 84001580178

Autovalutazione d'Istituto

- Implementazione del sistema di valutazione previsto dal D.P.R. 80/2013 con la raccolta e l'elaborazione di dati utili all'analisi della qualità del servizio scolastico, sia relativamente ai risultati scolastici che su altri aspetti del rapporto di autovalutazione (RAV). Analisi dei risultati delle prove INVALSI ed attuazione degli opportuni interventi in prospettiva di automonitoraggio e miglioramento. Attuazione del piano di miglioramento contenuto nel RAV e verifica dell'efficacia delle azioni attuate.

Il Piano dovrà essere predisposto e rielaborato a cura della Funzione Strumentale Autonomia a ciò designata e del relativo gruppo di lavoro designato dalla DS. Già approvato dal collegio docenti ed adottato dal Consiglio di Istituto per il triennio 2022-2025, esso sarà aggiornato ed integrato ogni anno in tempo utile per la pianificazione dell'annualità e per le necessarie informazioni all'utenza interessata alle iscrizioni entro il mese di gennaio. Si auspica che tutto il lavoro si continui a svolgere sempre in un clima pienamente partecipativo e collaborativo.

Documento che sarà presentato al Collegio Docenti del 27 ottobre 2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Angelina SCARANO