



Gruppo di Ricerca DEAL, Università Ca' Foscari Venezia

patrocinato da

Associazione Italiana Dislessia

Associazione Nazionale degli Insegnanti di Lingue Straniere



MASTERCLASS DEAL

(Dislessia Evolutiva e Apprendimento delle Lingue)

V Edizione – 2015

Il Masterclass DEAL è un corso di alta formazione rivolto a docenti di lingue seconde, straniere e classiche, tutor dell'apprendimento, insegnanti di sostegno e studenti interessati, finalizzato allo sviluppo di competenze specialistiche nella glottodidattica per allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con particolare riferimento alla dislessia. Il Masterclass DEAL ha una struttura modulare. E' possibile iscriversi sia al modulo di base sia a un modulo specialistico nell'arco della stessa edizione del Masterclass.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

1) ARTICOLAZIONE E CALENDARIO 2015

A. PERCORSO 'Lingue Straniere' (LS)

Palestra informatica LS	A distanza (facoltativa)	5 ore	29 giugno - 4 luglio 2015
Modulo LS Base	Fase a distanza (facolt.)	15 ore	6 luglio – 18 luglio 2015
	Fase in presenza	15 ore	20-22 luglio 2015
Moduli LS specialistici	Fase in presenza	15 ore	23-24 luglio 2015
	Fase a distanza	15 ore	27 luglio – 7 agosto 2015

*Il **modulo LS base** è costituito da 15 ore di lavoro guidato (presenza e online) e 10 ore di studio individuale, corrispondenti a 1 Credito Formativo Universitario (CFU). Coloro che svolgeranno anche la preparazione iniziale a distanza facoltativa riceveranno un ulteriore CFU.*



I moduli LS specialistici sono costituiti da 30 ore di lavoro guidato (presenza e online) e 20 ore di studio individuale, corrispondenti a 2 Crediti Formativi Universitari.



B. PERCORSO 'Lingue Classiche: Latino' (LC)

Palestra informatica LC	A distanza (facoltativa)	5 ore	06-11 luglio 2015
Modulo LC	Fase a distanza (facolt.)	15 ore	13-25 luglio 2015
	Fase in presenza	15 ore	27-28 luglio 2015

Il modulo LC è costituito da 15 ore di lavoro guidato (presenza e online) e 10 ore di studio individuale, corrispondenti a 1 Credito Formativo Universitario (CFU). Coloro che svolgeranno anche la preparazione iniziale a distanza facoltativa riceveranno un'ulteriore CFU.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

2) OBIETTIVI E CONTENUTI DEI PERCORSI FORMATIVI

A. PERCORSO 'Lingue Straniere' (LS)

MODULO LS Base

Titolo *Fondamenti teorici e metodologici per una glottodidattica accessibile agli allievi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.*

Destinatari Il modulo si rivolge a:

- docenti di lingue straniere di ogni ordine e grado scolastico;
- tutor dell'apprendimento e tutor specialistici in ambito scolastico e universitario che posseggano una buona competenza in almeno una lingua straniera;
- in via subordinata, e previa disponibilità di posti: logopedisti, insegnanti di sostegno, docenti di italiano e lingue classiche, studenti di Lettere, Lingue e Scienze della Formazione interessati che posseggano una buona competenza in almeno una lingua straniera.

Il modulo è indirizzato a coloro che, pur possedendo alcune conoscenze sul tema dei DSA, non hanno ancora ricevuto una formazione specifica sull'insegnamento delle lingue ad alunni con DSA.



Coloro che non posseggono conoscenze preliminari sulla natura e le problematiche dei DSA, o che hanno la necessità riprendere tali conoscenze prima dell'inizio della fase in presenza sono invitati a seguire la fase a distanza preliminare. Per guidare il docente in questa decisione, è stato predisposto un test di auto-valutazione, disponibile qui: www.unive.it/deal (entrare nella sezione 'Formazione').

Il modulo sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

Obiettivi

Il modulo offre ai docenti una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento delle lingue straniere ad allievi con dislessia. Facendo riferimento non solo alla normativa italiana ma anche agli studi glottodidattici internazionali, si offriranno strumenti metodologici e operativi spendibili nella didattica quotidiana.

Contenuti

FASE A DISTANZA

(facoltativa)

06.07 – 11.07

DSA e apprendimento: aspetti neuropsicologici e riferimenti teorici.

13.07 – 18.07

DSA e apprendimento delle lingue: barriere e risorse.

FASE IN PRESENZA

Lunedì 20 luglio

13.00 – 13.30

Accoglienza e registrazione

14.00 – 17.00

Linee-guida per la progettazione del Piano Glottodidattico Personalizzato .

Martedì 21 luglio

9.00 – 12.30

Principi metodologici e strategie operative: simulazione di attività, presentazione di tecniche e strategie didattiche, riflessioni glottodidattiche.

14.00 – 17.00

L'accessibilità glottodidattica dei materiali didattici: analisi e riflessione sui materiali per l'insegnamento della lingua straniera.

Mercoledì 22 luglio

9.00 – 13.30

Dall'analisi dei materiali alla costruzione di supporti integrativi: attività laboratoriali, sintesi e conclusione dei lavori.

14.30 – 16.00

Verifica finale (facoltativa)

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.



- Materiali** Durante la fase in presenza i corsisti riceveranno una copia del volume “Lingue straniere e dislessia evolutiva: teoria e metodologia per una glottodidattica accessibile” (Daloiso M., 2012, Utet Università). Ulteriori materiali di studio saranno inoltre forniti durante la formazione.
- Verifica** L’acquisizione delle conoscenze teoriche sarà verificata attraverso una prova scritta facoltativa, che si potrà svolgere a conclusione delle attività in presenza. Lo sviluppo delle competenze operative sarà verificato attraverso i lavori di gruppo realizzati durante la formazione in presenza, la cui versione definitiva sarà caricata successivamente dai corsisti nella piattaforma online.

MODULO LS Specialistico per Docenti

Titolo *La valutazione linguistica dell'alunno con DSA. Un quadro di riferimento per la progettazione di verifiche accessibili*

Destinatari Il modulo si rivolge a:

- docenti di lingue straniere, in modo particolare di scuola secondaria di I e II grado, ma anche università;
- in via subordinata, e previa disponibilità di posti: insegnanti di italiano, lingue classiche e sostegno, purché in possesso di una buona competenza in almeno una lingua straniera.

I partecipanti devono aver già seguito – anche nella stessa edizione – il Modulo Base o un corso di formazione equivalente (ad esempio, le precedenti edizioni del Masterclass DEAL di 1° livello). Sono ammessi al Modulo specialistico anche i docenti che hanno conseguito il Master in Didattica e Psicopedagogia dei DSA organizzato presso varie università con il contributo del Ministero dell’Istruzione, purché il percorso abbia previsto lezioni specifiche sulle lingue straniere per un minimo di 10 ore.

Il modulo sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

Obiettivi Il modulo offre ai docenti una preparazione specifica per affrontare la valutazione linguistica degli alunni con DSA dal punto di vista sia dei fondamenti teorici e del quadro normativo sia delle metodologie per l’adattamento delle prove di verifica, con particolare riferimento al test scritto.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

Contenuti **FASE IN PRESENZA**

Giovedì 23 luglio

8.00 – 9.00

Accoglienza e registrazione

9.00 – 11.00

Un quadro di riferimento teorico-metodologico per la valutazione dell'alunno con DSA.

11.00 – 13.00

Progettare prove di verifica della competenza scritta: criteri per l'analisi e l'adattamento delle prove di verifica scritte.

14.00 – 17.00

Analisi di prove di verifica scritte accessibili agli alunni con DSA, e riflessioni sulla correzione e la valutazione dei risultati.

Venerdì 24 luglio

9.00 – 11.00

Riferimenti normativi da considerare per la valutazione degli alunni con DSA.

11.00 – 13.00

Dallo scritto all'oralità: indicazioni per la valutazione delle competenze orali degli alunni con DSA.

14.00 – 17.00

Creazione guidata di verifiche scritte adattate: introduzione al laboratorio online.

FASE A DISTANZA

27.07 – 01.08

Creazione guidata di verifiche scritte adattate per gli alunni con DSA.

03.08 – 07.08

Revisione, integrazione e condivisione delle attività prodotte.

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.

Materiali I corsisti riceveranno una copia del testo: Daloiso M. (2014) "Lingue straniere e DSA: la progettazione di materiali glottodidattici accessibili" (Loescher). Ulteriori materiali di studio saranno inoltre forniti durante la formazione.

Verifica L'acquisizione delle conoscenze teoriche sarà verificata attraverso una prova scritta facoltativa, disponibile sulla piattaforma online all'inizio delle attività online, da riconsegnare al tutor entro la conclusione delle attività online. Lo sviluppo delle competenze operative sarà verificato attraverso i lavori di gruppo realizzati dai corsisti. La valutazione finale viene comunicata dai tutor entro la prima settimana di settembre.



MODULO LS Specialistico per Tutor dell'Apprendimento

Titolo *Sostenere gli alunni con DSA nell'apprendimento delle lingue straniere. Indicazioni metodologiche e strategie operative*

Destinatari Il modulo si rivolge a:

- tutor dell'apprendimento e studenti-tutor universitari che operano con alunni con DSA, purché in possesso di una buona competenza in almeno una lingua straniera;
- insegnanti di sostegno, docenti ed educatori impegnati in attività di doposcuola, corsi di recupero e campus estivi, purché in possesso di una buona competenza in almeno una lingua straniera;
- in via subordinata, e previa disponibilità di posti: studenti di Lettere, Lingue e Scienze della Formazione interessati che posseggano una buona competenza in almeno una lingua straniera.

I partecipanti devono aver già seguito – anche nella stessa edizione – il Modulo Base o un corso di formazione equivalente (ad esempio, le precedenti edizioni del Masterclass DEAL di 1° livello). Sono ammessi al Modulo specialistico anche i docenti che hanno conseguito il Master in Didattica e Psicopedagogia dei DSA organizzato presso varie università con il contributo del Ministero dell'Istruzione, purché il percorso abbia previsto lezioni specifiche sulle lingue straniere per un minimo di 10 ore.

Il modulo sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.

Obiettivi Il modulo offre ai partecipanti una preparazione teorico-operativa per sostenere gli alunni con DSA nell'apprendimento delle lingue straniere attraverso la costruzione di strumenti per lo studio e l'utilizzo di tecniche didattiche applicabili per il lavoro individualizzato e personalizzato.

Contenuti **FASE IN PRESENZA**

Giovedì 23 luglio

8.00 – 9.00

Accoglienza e registrazione

9.00 – 11.00

Le difficoltà degli alunni con DSA nell'apprendimento delle lingue a scuola: alcuni fattori di 'rischio' per l'insuccesso scolastico.

11.00 – 13.00

Conoscere l'alunno per sostenerne l'apprendimento: indicazioni e strumenti di analisi tratti dalla ricerca neurobiologica e psicologica.

14.00 – 17.00

Strategie meta-cognitive per migliorare il metodo di studio applicato alle lingue straniere.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Venerdì 24 luglio

9.00 – 11.00

Strategie per promuovere le competenze dichiarative: la costruzione di strumenti alternativi alle tabelle grammaticali.

11.00 – 13.00

Strategie per promuovere le competenze procedurali: la costruzione di prompt linguistici.

14.00 – 17.00

Costruzione di percorsi di sostegno all'apprendimento linguistico a partire da studi di caso.

FASE A DISTANZA

27.07 – 01.08

Condivisione dei lavori realizzati in presenza e costruzione di un 'vademecum' per promuovere l'apprendimento delle lingue da parte di alunni con DSA.

03.08 – 07.08

Revisione, integrazione e condivisione delle attività prodotte.

N.B. Il programma potrà subire lievi modifiche.

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

Materiali

I corsisti riceveranno una copia del testo: Dalouis M. (2014) "Lingue straniere e DSA: la progettazione di materiali glottodidattici accessibili" (Loescher). Ulteriori materiali saranno forniti durante la formazione.

Verifica

L'acquisizione delle conoscenze teoriche sarà verificata attraverso una prova scritta facoltativa, disponibile sulla piattaforma online all'inizio delle attività online, da riconsegnare al tutor entro la conclusione delle attività online. Lo sviluppo delle competenze operative sarà verificato attraverso i lavori di gruppo realizzati dai corsisti. La valutazione finale viene comunicata dai tutor entro la prima settimana di settembre.

B. PERCORSO 'Lingue Classiche: Latino (LC)

Titolo

La sfida linguistica: la didattica del greco e del latino per l'alunno con DSA

Destinatari

Il modulo si rivolge a:

- docenti di lingue classiche, in particolare latino;
- in via subordinata, e previa disponibilità di posti: studenti di Lettere interessati.

Il modulo è indirizzato a coloro che, pur possedendo alcune conoscenze sul tema dei DSA, non hanno ancora ricevuto una formazione specifica



sull'insegnamento delle lingue classiche ad alunni con DSA.

Coloro che non posseggono conoscenze preliminari sulla natura e le problematiche dei DSA, o che hanno la necessità riprendere tali conoscenze prima dell'inizio della fase in presenza sono invitati a seguire la fase a distanza preliminare. Per guidare il docente in questa decisione, è stato predisposto un test di auto-valutazione, disponibile qui: www.unive.it/deal (entrare nella sezione 'Formazione').

Il modulo sarà attivato con un numero minimo di 15 iscritti ed accoglierà un numero massimo di 80 partecipanti.



Obiettivi

Il modulo offre ai docenti una preparazione teorico-metodologica di base specifica per l'insegnamento delle lingue classiche ad allievi con dislessia, con particolare riferimento ai problemi legati all'apprendimento della grammatica e della comprensione del testo antico, offrendo strumenti metodologici e operativi spendibili nella didattica quotidiana.

Contenuti

FASE A DISTANZA (facoltativa)

13.07 – 18.07

DSA e apprendimento: aspetti neuropsicologici e riferimenti teorici.

20.07 – 25.07

DSA e apprendimento delle lingue: barriere e risorse.

FASE IN PRESENZA

Lunedì 27 luglio

8.30 – 09.00

Accoglienza e registrazione

09.00 – 11.00

Risorse e difficoltà degli alunni con DSA nello studio del latino.

11.00 – 13.00

Indicazioni per la comprensione del testo antico

14.00 – 17.00

Attività laboratoriali: proposte operative per promuovere la comprensione del testo antico.

Martedì 28 luglio

09.00 – 13.00

Indicazioni per l'insegnamento della grammatica latina agli alunni con DSA

14.00 – 16.30

Attività laboratoriali: proposte operative per l'insegnamento della grammatica latina

16.30 – 17.00

Discussione e sintesi.

Materiali

I corsisti riceveranno una copia dei testi: Balbo, Ricucci (2014) "Prospettive per l'insegnamento del latino" (Loescher), e Daloso M. (2014) "Lingue straniere e DSA: la progettazione di materiali glottodidattici accessibili"

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



(Loescher), oltre a specifico materiale predisposto dai docenti del modulo.



Verifica

L'acquisizione delle conoscenze teoriche sarà verificata attraverso una prova scritta facoltativa, disponibile sulla piattaforma online a conclusione delle attività in presenza, da consegnare al tutor entro il 7 agosto 2015. Lo sviluppo delle competenze operative sarà verificato attraverso i lavori di gruppo realizzati dai corsisti. La valutazione verrà comunicata dal tutor entro la prima settimana di settembre.

3) INFORMAZIONI TECNICHE SULLA FORMAZIONE A DISTANZA

La formazione online non richiede ai corsisti di collegarsi in orari prestabiliti. Sarà messo a disposizione uno spazio virtuale nel quale un tutor-formatore proporrà brevi video-lezioni e attività (discussioni, creazione di materiali, commento a siti web ecc.) che i corsisti potranno svolgere nei tempi da loro decisi, rispettando le scadenze indicate.

Il giorno di inizio della settimana il tutor/formatore pubblicherà un messaggio con la prima attività da svolgere (ad esempio, rispondere ad uno spunto di riflessione, produrre un'attività didattica, commentare un saggio fornito dal formatore, ecc.).

Il tutor indica una scadenza (in genere 2-3 giorni) entro la quale i corsisti dovranno pubblicare i loro interventi. I corsisti potranno dunque gestire autonomamente la propria frequenza al corso, collegandosi al forum quando ne hanno l'opportunità, sempre nel rispetto della scadenza indicata.

A conclusione dell'attività, il tutor/formatore pubblica un *feedback* riassuntivo sull'andamento della discussione ed eventualmente pubblica una seconda attività, da svolgere con le stesse modalità sopra indicate.

La partecipazione alle settimane on-line sarà dunque certificata dall'effettiva pubblicazione sul forum dei propri interventi da parte di ciascun corsista.

Per chi non avesse familiarità con la formazione a distanza, è prevista una palestra facoltativa di familiarizzazione con la piattaforma (cfr. Articolazione e Calendario)

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool

4) QUOTE D'ISCRIZIONE

Sono previste le seguenti quote d'iscrizione:

A) Percorso 'Lingue straniere' (LS)

- Modulo LS Base:
 - completo (online + presenza): 350,00 €
 - senza online propedeutico: 250,00 €
- Modulo LS Specialistico: 350,00 €



Per il modulo specialistico è prevista una tariffa agevolata, pari a 250,00 €, nei seguenti casi:

- a. Docenti che hanno conseguito il Masterclass DEAL di 2° livello (Edizione 2012 o 2013) o il Modulo Base (Edizione 2014);
- b. Docenti che si iscrivono sia al Modulo Base sia ad un Modulo Specialistico nel corso della stessa edizione del Masterclass DEAL;
- c. Studenti regolarmente iscritti ad un Master o ad un Corso di Perfezionamento di area linguistico-glottodidattica presso l'Università Ca' Foscari Venezia.

B) Percorso 'Lingue classiche: Latino' (LC)

- o Modulo LC:
 - completo (online propedeutico + presenza): 350,00 €
 - senza online propedeutico: 250,00 €

5) MODALITA' D'ISCRIZIONE

I docenti interessati dovranno compilare l'apposito modulo d'iscrizione entro e non oltre il **25 maggio 2015**. Il modulo è disponibile qui: www.unive.it/deal (**entrare nella sezione 'Formazione'**). Contestualmente alla compilazione del modulo, e comunque entro e non oltre il **25 maggio 2015**, i docenti dovranno effettuare il bonifico bancario con la causale corretta e inviare copia della ricevuta di pagamento ad entrambi i seguenti indirizzi:

Segreteria DEAL: deal@unive.it

Segreteria della Ca' Foscari Challenge School: glottodid.challengeschool@unive.it

Dati per il bonifico bancario

Fondazione Università Ca' Foscari Venezia – VENETO BANCA, San Marco 4233 Campo Manin – 30124 Venezia

IBAN: IT93D0503502001084570236326

Causale: "Iscrizione **MASTERCLASS DEAL 2015 + Nome del corsista**"

Entro il 10 giugno la segreteria organizzativa comunicherà l'effettiva attivazione del corso. La quota d'iscrizione, una volta versata, può essere rimborsata solo se la rinuncia perviene prima del 10 giugno. Nel caso in cui la rinuncia avvenga successivamente, la quota non potrà essere rimborsata, ma potrà essere eventualmente utilizzata per la partecipazione ad altri corsi, secondo le modalità indicate dai referenti.

6) TIROCINIO

DEAL mette inoltre a disposizione agli iscritti a una laurea magistrale di area linguistica o umanistica presso l'Università Ca' Foscari Venezia 1 posto come tirocinante presso il

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool



Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue, per collaborare alla realizzazione del Masterclass DEAL nel periodo compreso tra maggio e settembre 2015. Per presentare la propria candidatura si prega di contattare la Segreteria DEAL all'indirizzo deal@unive.it.

7) TITOLO RILASCIATO

A conclusione del Masterclass verrà rilasciato un attestato di partecipazione. Per il rilascio dell'attestato è necessaria la partecipazione al 75% delle lezioni in presenza e lo svolgimento delle attività online.

8) CONTATTI

Coordinatore scientifico: Dott. Michele Daloso, deal@unive.it

Segreteria organizzativa: Ca' Foscari Challenge School,
glottodid.challengeschool@unive.it, tel. 041 234 6854

Palazzo Moro
Cannaregio, 2978
30121 VENEZIA

T +39 041 2346853
F +39 041 2346801

info.challengeschool@unive.it
www.unive.it/challengeschool