

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "Luigi Cerebotani" – Lonato del Garda (BS)
SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO Ai fini di quanto previsto dall'art.1c.da126-129dellaL.13.07.2015,n.107
COGNOME.....NOME.....
Periodo considerato:
Disciplina insegnata:
Orario di servizio settimanale:
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:
Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:
Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:
Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc.:

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI			
1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi *	Evidenze Documenti	Auto-Valutazione (da1a4)	Livello a cura del DS
a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti,prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali			
b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi,che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche;unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage;esperienze di ricerca sperimentali;percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva)			
c)Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni			
d) Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi			
e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze			
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;	Evidenze Documenti	Auto-valutazione (da1a4)	LivelloA curadel DS
a. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari,ecc.)			
b. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi			
c. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale			
d. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare			
e. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare -a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.			
f. Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi,comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola			
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Evidenze Documenti	Auto-Valutazione e (da1a4)	Livello A cura del DS
a. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento,con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica			
b. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione			
c. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)			
d. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti			
Nel caso in cui il docente non si riconosca nei criteri elencati, può presentare una relazione di massimo 30 righe che il DS potrà valutare a sua discrezione			

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1=poco evidente; 2=abbastanza evidente; 3=evidente; 4=sistematicamente evidente. Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull'intero ambito, tenuto conto dei criteri del C. di V. e delle evidenze, basandosi sui livelli della rubrica.

Rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

Livello1	Livello2	Livello3	Livello4
<p>Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.</p>	<p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi con cordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.</p>	<p>Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.</p>	<p>Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.</p>